



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ”

гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11;

☎ 032642314 – Директор; 032643014 - Канцелария

www.draganmanchov.info; office@draganmanchov.info



УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР: .....

/Десислава Стаменова/

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

ЗА УЧЕБНАТА 2020 / 2021 година

Приложение № 1

**Критерии по области на оценяване и показатели за измерване на постигнатото качество**

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество
1.	Област: Достъп до образование и обучение	20	
1.1.	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му	3,0	Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла в сградата на училището; електронни информационни средства; брошури, рекламни материали и др.; поддържа се динамичен училищен сайт за учебната година с архивиране на предходните и опции за обучение и оценяване онлайн.
1.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	2,5	Обособени рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги; ресурсен кабинет.
1.3.	Наличие на модерна материално-техническа база за обучение (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в	1,5	Има кабинети, оборудвани с работеща и използваща се в голяма част от реалния бизнес техника.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество
	съответствие с изискванията на ДОС		
1.4.	Равнище на административно обслужване	2,0	Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.
1.5.	Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение	1,0	Училището осигурява възможност за образование и обучение в повече от три форми на обучение.
1.6.	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – %	0,5	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – до 2%.
<b>2.</b>	<b>Област: Придобиване на професионална квалификация</b>	<b>65</b>	
2.1.	Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището	2,0	Разработена е вътрешна система за осигуряване на качеството и тя функционира ефективно – отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството.
2.2.	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	1,0	Има създаден механизъм, функционира координирано, перманентно и ефективно.
2.3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	1,0	Има създаден механизъм за мониторинг и контрол за измерване на постигнатото качество.
2.4.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	3,0	Проведено е самооценяване, изготвен е доклад и са формулирани коригиращи мерки.
2.5.	Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие от общия брой обучавани – %	3,0	Над 60%.
2.6.	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОС	2,0	Максимална осигуреност на педагогическия персонал – 100%.
2.7.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	1,5	Осигурени са условия за ползване на мултимедия в над 40% от всички кабинети. Прилагат се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии). Докладвани са и са обсъдени на заседание на Педагогическия съвет, на

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество
			методическо обединение.
2.8.	Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – %	2,0	Над 60%.
2.9.	Относителен дял на отпадналите от училище към постъпилите в началото на обучението – %	2,0	От 0 до 2%.
2.10.	Относителен дял На успешно положили НВО след 7 клас	4,0	От 85% до 100%.
2.11.	Организация и планиране на урока	4,0	Над 80% от учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали).
2.12.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците	4,0	Над 80% от учителите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
2.13.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираността на учениците за тях	3,0	Над 80% от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и те са запознати с тях.
2. 14.	Ритмичност на оценяването	2,0	Над 80% от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците в съответствие с Наредбата за оценяване, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.
2. 15.	Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %	2,0	Над 80%.
2. 16.	Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	2,0	Училището участва в програми, има разработени и класирани проекти (училищни, национални, европейски, други международни) – 3 и повече броя.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество
2. 17.	Дейност на училищното настоятелство	2,0	Училищното настоятелство има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от училището, включва се в дейности за борба с тютюнопушенето, наркоманията, агресията и др., подпомага социално слаби ученици.
2.18.	Педагогическо взаимодействие „училище – семейство“	2,0	Има изградени информационен кът с учебните планове по специалности, посочени са сайтовете, от които родителите могат да се запознаят с ДОС, с националните изпитни програми, с учебните програми за целия етап на обучение и с училищните учебни планове. Цялата информация за учебната документация по изучаваните в училището специалности е налична и на сайта на училището. Родителите са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт, проявяват интерес и участват в организирането и провеждането им.
2.19.	Педагогическо взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище	2,0	Училището много активно участва в процеса на взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище за повишаване на качеството на образованието, за модернизиране на материално-техническата база на училището и др.