



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ”**  
гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11;  
☎ 032642314 – Директор; 032643014 - Канцелария  
[www.draganmanchov.info](http://www.draganmanchov.info); [office@draganmanchov.info](mailto:office@draganmanchov.info)



Утвърдил:

Директор: .....

*/Десислава Стаменова/*

## ***УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА***

***ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН***

*2020 – 2021 учебна година*

Програмата е приета от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 6 от 08.09.2020 г.  
и утвърдена от директора със заповед № РД – 10 – 677/09.09.2020 г.

## **Въведение**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден в ОУ „ Драган Манчов“ гр. Пловдив е разработена на основание на чл. 3, ал. 1 и ал. 2 от Инstrukция № 1 на МОН от 30.10.2014г. и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 от 12.09.2017 г.

### **I. Основни положения**

През учебната 2020 / 2021 г. в ОУ „ Драган Манчов“ се обучават 292 ученици от начален етап, обхванати в 13 паралелки. В целодневна организация на учебния ден след анализ на финансовата и материалната обезпеченост на училището, санитарно-хигиенните и безопасни условия и на база подадените от родителите заявления са сформирани 12 групи за целодневна организация на учебния ден, както следва:

**I клас – 3 паралелки – 3 ЦДО**

**II клас – 4 паралелки – 4 ЦДО**

**III клас – 3 паралелки – 3 ЦДО**

**IV клас – 3 паралелки – 2 ЦДО**

Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по организиран отпих и спорт, самоподготовка и занимания по интереси – след обяд.

Целодневната организация на учебния ден се организира в съответствие с План за работата на ОУ „Драган Манчов“ за учебната 2020-2021 година в условия на КОВИД-19, приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 6/08.09.2020 г.

### **II. Основна цел**

Конкретизиране на условията и реда за провеждане на целодневна организация на учебния ден с оглед постигане на по-високо качество на ОВП и реализиране на мисията, заложена в стратегията за развитие на ОУ „ Драган Манчов“ гр. Пловдив.

### **III. Анализ на ресурсите**

#### **1. Човешки ресурси**

Провеждането на целодневна организация на учебния ден в ОУ „Драган Манчов“ е кадрово обезпечено. ОВП в начален етап се осъществява от 13 учители и 12 учители – ДЦО . Всички са с необходимата степен на образование – магистър и бакалавър.

Учителите в начален етап са включени в МО начални учители, учители – ДЦО в МО–Учители- ДЦО. Двете МО работят в тясно сътрудничество. Чрез открити уроци, тематични дискусии, консултиране и наставничество се осъществява повишаване на професионалните компетенции.

## **2. Материална база**

За изпълнение на дейностите се използва общата и специална база на училището: класни стаи, компютърни зали – 2, един интерактивен кабинет за работа с таблети, физкултурен салон, стол, двор, спортни площадки. В зависимост от нуждите и възможностите тази база ще се увеличава и подобрява.

## **IV. Дейности**

Целодневната организация на учебния ден включва 3 типа основни следобедни дейности:

1. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по Организиран отпих и спорт.

Дейностите по ООС се осъществяват съобразно изискванията на Инструкция № 1 на МОН от 30.10.2014г. – 2 часа дневно.

Продължителността на часовете е съобразена с изискванията на наредба № 10/ 19.06.2014г. на МЗ. В рамките на това време се провеждат обяд и игри. За всяка група учителят – ДЦО определя в тематичния си работен план дейности, кореспондиращи с чл. 12 и чл. 13 на Инструкцията, както и необходимите материали, които осигуряват изпълнението им.

2. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по самоподготовка – 2 часа дневно.

Педагогическият екип приема целодневната организация на обучението на учениците от начален етап, като единен процес, в който са включени две части – натрупване на знания в задължителните учебни часове / преди обяд / и формиране на умения и компетенции за прилагането им, което се осъществява в часове по самоподготовка в ДЦО / следобед /. Едновременно с изпълнението на домашните работи се реализира както надграждане на знания, така и попълване на пропуски. Темите за самоподготовка в тематичните работни планове на учителите – ДЦО са съгласувани с тематичните работни планове по учебни предмети на учителите и се изготвя екипно с участието на двете страни.

В рамките на определеното работно време учители и учители – ДЦО осъществяват ежедневни контакти – консултации, посещение в учебни часове, обсъждане на проблеми

от всякакъв характер с цел постигане на максимална ефективност на общата работа с учениците.

3. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по занимания по интереси – 2 часа дневно.

Дейностите по занимания по интереси имат за цел да осигурят възможност на учениците да извършват дейности, съобразно техните интереси и възможностите на училището. За постигане на целта е направено проучване на желанията на децата и са подадени заявления от родителите. Създадени са клубове, в това число и смесени, с ученици от различни групи и с ученици, които не са обхванати в целодневна организация на учебния ден по:

- Лека атлетика / към УН /;
- Мажоретни танци / към УН /;
- Модерни танци / помещение отдадено под наем от училището /;
- Баскетбол / помещение отдадено под наем от училището /.

## **V. Очаквани резултати от изпълнение на програмата**

5.1. Повишено качество на образователно-възпитателния процес.

5.2. Изграждане у учениците на положителна нагласа към образованието, социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

5.3. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

5.4. Осъвременен литературен фонд, осигурени образователни и занимателни игри.

5.5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството и спорта.

5.6. Участия на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.

5.7. Засилен интерес от страна на родители и ученици към целодневната организация на учебния процес.

## **VI. Заключение**

Изпълнението на Училищната програма дава възможност за реализация на набелязаната основна цел. Успешното изпълнение на дейностите по самоподготовка подпомага ОВП, осъществяван в сутрешния блок, а чрез заниманията по интереси се стимулират заложените и интересите на всеки ученик. По този начин се постига интегриран подход за обучението и възпитанието на всеки ученик.

Реализирането на Програмата се отчита в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

Индикатор за успешно изпълнение на програмата:

- Резултати от учебната дейност на база сравнение: входно равнище – текущ контрол – изходно равнище;
- Изяви и заемане на призови места в извънкласни и извънучилищни дейности.

Програмата е отворена за допълнения и корекции.