



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ“
гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11;
☎ 032643014 – Директор, канцелария
e-mail: office@draganmanchov.info
www.draganmanchov.info



Утвърждавам

Директор:

/Десислава Стаменова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

2021 – 2022 учебна година

Програмата е приета от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 10/08.09.2021 г.
и утвърдена от директора със заповед № РД-10-834/09.09.2021 г.

Въведение

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден в ОУ „ Драган Манчов“ гр. Пловдив е разработена на основание на чл. 3, ал. 1 и ал. 2 от Инструкция № 1 на МОН от 30.10.2014г. и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 от 08.09.2021 г.г.

I. Основни положения

През учебната 2021/ 2022 г. в ОУ „ Драган Манчов“ се обучават 333 ученици от начален етап, обхванати в 13 паралелки. В целодневна организация на учебния ден след анализ на финансовата и материалната обезпеченост на училището, санитарно-хигиенните и безопасни условия и на база подадените от родителите заявления са сформирани 12 групи за целодневна организация на учебния ден, както следва:

I клас – 3 паралелки – 3 ЦДО

II клас – 3 паралелки – 3 ЦДО

III клас – 4 паралелки – 4 ЦДО

IV клас – 3 паралелки – 3 ЦДО

Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по организиран отход и спорт, самоподготовка и занимания по интереси – след обяд.

Целодневната организация на учебния ден се организира в съответствие с План за работата на ОУ „Драган Манчов“ за учебната 2021-2022 година в условията извънредна епидемична обстановка, приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 10/08.09.2021 г.

II. Основна цел

Конкретизиране на условията и реда за провеждане на целодневна организация на учебния ден с оглед постигане на по-високо качество на ОВП и реализиране на мисията, заложената в стратегията за развитие на ОУ „ Драган Манчов“ гр. Пловдив.

III. Анализ на ресурсите

1. Човешки ресурси

Провеждането на целодневна организация на учебния ден в ОУ „Драган Манчов“ е кадрово обезпечено. ОВП в начален етап се осъществява от 13 учители и 12 учители ЦОУД. Всички са с необходимата степен на образование – магистър и бакалавър. Учителите в начален етап са включени в ЕКК начални учители, учители – ЦОУД в ЕКК–Учители- ЦОУД. Двата екипа работят в тясно сътрудничество. Чрез открити уроци, тематични дискусии, консултиране и наставничество се осъществява повишаване на професионалните компетенции.

2. Материална база

За изпълнение на дейностите се използва общата и специална база на училището: класни стаи, компютърна зала, един интерактивен кабинет за работа с таблети, физкултурен салон, стол, двор, спортни площадки. В зависимост от нуждите и възможностите тази база ще се увеличава и подобрява.

IV. Дейности

Целодневната организация на учебния ден включва 3 типа основни следобедни дейности:

1. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по Организиран отдих и спорт.

Дейностите по ООС се осъществяват съобразно изискванията на Инструкция № 1 на МОН от 30.10.2014г. – 2 часа дневно.

Продължителността на часовете е съобразена с изискванията на наредба № 10/ 19.06.2014г. на МЗ. В рамките на това време се провеждат обяд и игри. За всяка група учителят ЦОУД определя в тематичния си работен план дейности, кореспондиращи с чл. 12 и чл. 13 на Инструкцията, както и необходимите материали, които осигуряват изпълнението им.

2. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по самоподготовка – 2 часа дневно.

Педагогическият екип приема целодневната организация на обучението на учениците от начален етап, като единен процес, в който са включени две части – натрупване на знания в задължителните учебни часове / преди обяд / и формиране на умения и компетенции за прилагането им, което се осъществява в часове по самоподготовка в ЦОУД / следобед /. Едновременно с изпълнението на домашните работи се реализира както надграждане на знания, така и попълване на пропуски. Темите за самоподготовка в тематичните работни

планове на учителите в ГЦОУД са съгласувани с тематичните работни планове по учебни предмети на учителите и се изготвя екипно с участието на двете страни.

В рамките на определеното работно време учители и учители в ГЦОУД осъществяват ежедневни контакти – консултации, посещение в учебни часове, обсъждане на проблеми от всякакъв характер с цел постигане на максимална ефективност на общата работа с учениците.

3. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по занимания по интереси – 2 часа дневно.

Дейностите по занимания по интереси имат за цел да осигурят възможност на учениците да извършват дейности, съобразно техните интереси и възможностите на училището. За постигане на целта е направено проучване на желанията на децата и са подадени заявления от родителите. Създадени са клубове, в това число и смесени, с ученици от различни групи и с ученици, които не са обхванати в целодневна организация на учебния ден по:

- Лека атлетика / към УН /;
- Мажоретни танци / към УН /;
- Модерни танци / помещение отдадено под наем от училището /;
- Баскетбол / помещение отдадено под наем от училището /.

V. Очаквани резултати от изпълнение на програмата

5.1. Повишено качество на образователно-възпитателния процес.

5.2. Изграждане у учениците на положителна нагласа към образованието, социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

5.3. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

5.4. Осъвременен литературен фонд, осигурени образователни и занимателни игри.

5.5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството и спорта.

5.6. Участия на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.

5.7. Засилен интерес от страна на родители и ученици към целодневната организация на учебния процес.

VI. Заключение на част

Изпълнението на Училищната програма дава възможност за реализация на набелязаната основна цел. Успешното изпълнение на дейностите по самоподготовка подпомага ОВП, осъществяван в сутрешния блок, а чрез заниманията по интереси се стимулират заложените и интересите на всеки ученик. По този начин се постига интегриран подход за обучението и възпитанието на всеки ученик.

Реализирането на Програмата се отчита в края на първият учебен срок и в края на учебната година.

Индикатор за успешно изпълнение на програмата:

- Резултати от учебната дейност на база сравнение: входно равнище – текущ контрол – изходно равнище;
- Изяви и заемане на призови места в извънкласни и извънучилищни дейности.

Програмата е отворена за допълнения и корекции.