



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ”

гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11;

☎ 032643014 – Директор, канцелария

e-mail: office@draganmanchov.info

www.draganmanchov.info



УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Десислава Стаменова/

ПРОГРАМА

***ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА ОТСЪСТВИЯТА, ЗА НАМАЛЯВАНЕ
БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИ
УЧИЛИЩЕ И ЗА РЕИНТЕГРИРАНЕ НА ОТПАДНАЛИТЕ ОТ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
ЗА УЧЕБНАТА 2021 – 2022 ГОДИНА***

Програмата е приета от Педагогическия съвет на училището с Протокол №10/08.09.2021 г. и утвърден от директора със заповед № РД-10-834/09.09.2021 г.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на ОУ "Драган Манчов" – гр. Пловдив е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система, приета от Министерския съвет .

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ОУ "Драган Манчов" – гр. Пловдив и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище ;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците;
- разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище;
- постигане на оптимално взаимодействие на участниците в образователно – възпитателния процес за превенция и овладяване на насилието в училище;
- формиране на устойчиви социални умения и компетенции у учениците.

Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището. През изминалите учебни години преждевременно напуснали ученици не сме имали, а броят на отсъствията по неизвинителни причини рязко е намален.

В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех в работата по намаляване на броя на отсъствията и те са:

1. Признание на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в училище.

Като **основни причини за отсъствията** и отпадане от училище на учениците се открояват – отсъствия, слаб успех и занижена мотивация, семейни или социални причини, неподкрепяща семейна среда, слаб познавателен интерес, лоша дисциплина по време на учебните часове.

- Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.
- Закъснения и отсъствия на ученици, които са оставени под грижите на баби, дядовци и други роднини и родителите им се намират в чужбина.
- Учениците от социално слаби семейства особено от прогимназиален етап, са принудени да отглеждат по- малките си братя и сестри и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия.
- При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.
- Чести са случаите на отпадане на ученици поради встъпване в брак на един от родителите.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Включване на учениците в занимания по интереси и проекти /“Занимания по интереси“, спортни клубове др./;
- Осигурен достъп до спортният салон на училището и компютърния кабинет;
- Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
- Проучване на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи от класният ръководител и другите преподаващи им учители;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици;
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа;
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа;
- Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Актуализиране на списък на учениците в риск от отпадане;
- Актуализиране на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

- Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците;
- Срещи на директора с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията;
- Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности;
- Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност;
- Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП.