



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ”

гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11

☎ 032643014 – Директор, канцелария

e-mail: office@draganmanchov.info

www.draganmanchov.info



Утвърждавам:

Директор:

/Десислава Стаменова/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2022/2023

Планът е приет от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 7/09.09.2022 г. и
утвърден от директора със заповед № РД-10-919/14.09.2022 г.

I. Стратегия на учебното заведение

Основно училище „Драган Манчов“ е предпочитано от ученици и родители, заради професионализма на учителите, новаторските им търсения и умението им да работят в екип за постигане на значими и доказани резултати в учебно-педагогическата си дейност. Тя е насочена към формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и изповядва уважение към гражданските права и отговорности, както и противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на ОУ „Драган Манчов“. Настоящият план е изграден в съответствие с Раздел IV чл. 43 до чл. 54 вкл. От Наредба 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

ОУ „Драган Манчов“ е училище, в което образованието е насочено към обучение и развитие у учениците на знания и умения за себепознаване и себеутвърждаване, за решаване на проблеми и правене на избор, за общуване и партниране. В училището ни рисковите фактори са прогнозирани и превенцията има водеща роля.

ОУ „Драган Манчов“ е училище, което създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Мисията на ОУ „Драган Манчов“ можем да открием в доклада на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- *Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/*
- *Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим“/*
- *Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене, за да живеем в разбирателство с другите“/*
- *Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/.*

Равният достъп до образование е израз на личностен подход, съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на творческите и индивидуални способности на децата.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на „Общество на знания“ и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна, ръководството на ОУ „Драган Манчов“ гр. Пловдив, подкрепено от група учители, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за период от 2021 г. до 2025 г.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на мисията на училището: **качествено образование, основано на личностния подход.**

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Драган Манчов“ гр. Пловдив, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колектива, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика в условията на все по-масирано навлизащите електронни технологии в образователния процес.

Учебната 2022/2023 г. вероятно ще ни поставя пред предизвикателството да провеждаме учебен процес, спазвайки мерки срещу КОВИД. Това налага подготовка и задълбочени електронни познания на педагогическите специалисти, за да се гарантира провеждането на ефективен учебен процес.

II. Цели на плана за Квалификационна дейност:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Овладяване на компетенции и иновативни практики, обезпечавачи качествен образователно-възпитателен процес.

III. Задачи на плана за Квалификационна дейност:

1. Актуализиране на системата за квалификационна дейност в училище чрез проучване на дефицитите.
2. Стимулиране на учителите за самоподготовка и усъвършенстване, стремеж за обучение, обмяна на педагогически опит.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера и готовност за споделяне на добри педагогически практики.
4. Усвояване на иновативни практики за мотивиране на учениците за учебна дейност, проверка и оценка на знанията и компетенциите им.
5. Усъвършенстване на системата за стимулиране на професионалните изяви на учителите.

IV. Очаквани резултати на Плана на КД:

1. Придобиване на компетенции у педагогическия екип по заявените дефицити в квалификацията.
2. Утвърждаване на проблемните групи учители по КОО като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията им /планове, материали и Протоколни книги/.
3. Разширяване на връзките и контактите между учителската колегия и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременни иновативни практики за мотивация на учениците за учене, формиране на компетенции за работа в екип, превенция на агресията и тормоза в ученическата общност.

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/Период на провеждане	Място на провеждане	Вътреучилищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
Проектно-базирано обучение на тема „Пловдив разказва своята история“	Открит урок, 3а клас	Учители, начален етап	12	2	м. октомври 2022	Класна стая на 3а	Ева Кутова	ЗДУД
Интердисциплинарен подход към обучението – открит урок „Образът на бореца за свобода в Чинтуловите стихотворения и песни и Георги Раковски като реална проекция на този образ“	Открит урок, 7а клас	Учители начален и прогимназиален етап	16	2	м. октомври 2022	Класна стая на 7а	Любка Иванова и Вяра Иванова	ЗДУД

Интердисциплинарно обучение-открит урок на тема „Събиране и изваждане на многоцифрени числа“ и демонстрация на приложението „Умен чин“	Открит урок, 4б клас	Учители, начален етап	12	2	м. ноември 2022	Класна стая на 4б клас	Теодора Цинцарова	ЗДУД
Приложение и работа с интерактивни дисплеи, предоставени от МОН	практикум	учители	15	2	м. януари 2023	каб. 402	Иванка Казакова, Стела Недкова	ЗДУД
Приложение и работа с интерактивна дъска	практикум	Учители, начален етап	30	2	м. февруари	Класна стая на 1б клас	Надя Кирова, Марина Бойчева	ЗДУД
Взаимодействие в работата на екипите за ключови компетентности	практикум	учители	43	2	м. март	каб. 210	учители	ЗДУД
Преходът от градина в училище	Открит урок съвместно с учители от ДГ „Елица“	Учители, начален етап	20	4	м. март	училище	учители	ЗДУД

Мотивация на учениците за показване на добри резултати	практикум	учители	43	2	м.април	каб. 210	учители	ЗДУД
Информиране на педагогическия персонал за измененията на нормативните документи за организация на новата 2023-2024 учебна година	практикум	учители	43	4	м. септември 2023	каб. 210	ЗДУД	ЗДУД
Работа с училищна и учебна документация, електронен дневник и роля на учителя в НЕИСПУО	практикум	Учители	43		м. септември, 2023 г.	Училище		ЗДУД

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични Часове	Обучител/Обучителна институция	Об. Цена на обучението - прогноза	Начин на финансиране	Срок период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
Практически умения за прилагане на диференциран подход при работа в програмна среда. Скрач в начален етап.	дистанционна	Учител Компютърно моделиране	1	8	РААБЕ	50 лв	бюджет	м. ноември	дистанционно	ЗДУД
Интерактивни методи на преподаване в хибридна среда	ИКТ уебинар	Учител	1	8	РААБЕ	50 лв	бюджет	м. ноември	дистанционно	ЗДУД
Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии в начален етап	уебинар	учител	1	8	РААБЕ	50 лв	бюджет	м.ноември	дистанционно	ЗДУД
Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортна дейност	уебинар	учител	1	8	РААБЕ	50 лв	бюджет	м. ноември	онлайн	ЗДУД
Методика за обучението на учениците по безопасност на движението по пътищата	уебинар	учители	2	8	Лицензирана фирма	120 лв	бюджет	м. януари 2023	онлайн	ЗДУД
Дизайн мислене: новаторски подход за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците	уебинар	учител	1	8	Лицензирана фирма	60 лв	бюджет	м. януари	онлайн	ЗДУД

	Използване на технологиите за повишаване на функционалната грамотност	уебинар	учител	1	8	Лицензирана фирма	60 лв	бюджет	м. януари	онлайн	ЗДУД
1	Изготвяне и прилагане на интердисциплинарни уроци 1-7 клас	Обучение	учители	43	16	Лицензирана фирма	5 000 лв	Бюджет	м. юли 2023 г.	в училище	ЗДУД
2	Техники за насърчаване на креативното мислене в класната стая	Обучение	учители	5	8	Лицензирана фирма	500 лв.	Бюджет	м. февруари 2023 г.	в училище	ЗДУД
3	Участие на учители в обучения по методически обединения	Обучение	учители	15	8	Лицензирана фирма	1 500 лв.	Бюджет	м. януари	в училище	ЗДУД
4	Участие на учители в индивидуални обучения по учебни предмети	Обучение	учители	15	8	Лицензирана фирма	1 000 лв.	Бюджет	м. януари-м. април 2023 г-	в училище	ЗДУД

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

Годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал в ОУ „Драган Манчов“.

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Извънучилищна квалификационна дейност – директор, ЗДУД.
2. Вътрешноучилищна квалификационна дейност – ЗДУД.

3. Частта финансиране на квалификацията – счетоводител.

**ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И
МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:**

1. Педагогическият съвет утвърждава ежегодно плана за квалификационна дейност.
2. Педагогическите специалисти участват индивидуално в планираните форми за повишаване на квалификацията според заявените дефицити.
3. Директорът одобрява заявените желания за участие в квалификационна дейност и издава заповед за оформяне на задължителните нормативни документи при законовите условия и ред.
4. Директорът осигурява заместването на учителите, които повишават квалификацията си, по Национална Програма „ Без свободен час в училище“.
5. Финансирането на квалификационната дейност се актуализира ежегодно от Директора съобразно процента от годишните средства за работна заплата.
6. Общата сума се разпределя според участието в квалификационните дейности.
7. При недостиг на финансови средства от училищния бюджет доплащането на квалификационните обучения се поема от участника.

Изготвил плана: Детелина Божкова, председател на Методически консултативен съвет

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

2022 / 2023 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.

1.3. Педагогическият и непедagogическият персонал на ОУ „Драган Манчов“ – гр. Пловдив има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция и според изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1.5. Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 7/09.09.2022 г. и утвърден от директора със заповед № РД-10-919/14.09.2022 г.

1.6. Настоящият план е отворен за промени през учебната година.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал, разпределен в ЕКК както следва:

- на учителите от начален етап –
- на учители в ГЦОУД –
- на учителите от хуманитарен цикъл –

- на учителите по природо-математическите науки –
- на учителите по езици –
- на учителите по изкуства и спорт –

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на темите за обучение.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на ОВП.

4.ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация, чрез анкета.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за квалификация, в чийто състав са председателите на ЕКК. Съставът на комисията се определя със заповед на директора.
- 5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се обсъжда на заседание на педагогическия съвет.
- 5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
- 5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- 5.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
- 5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
- 5.6.1. По собствено желание;
- 5.6.2. По препоръка на работодателя;
- 5.6.3. По препоръка на експерти от РУО – Пловдив и МОН.
- 5.7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона на народната просвета.
- 5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
- 5.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- 5.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- 5.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- 5.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
- 5.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 6.1.Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
- 6.2.Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РИО – Пловдив, университети, колежи, квалификационни институти, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 6.3.Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
 - 6.3.1.по собствено желание
 - 6.3.2.по препоръка на директора на училището
 - 6.3.3.по препоръка на експерти от съответната област.
- 6.4.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудово-правни, финансови и др./ се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

7.МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

- 7.1.Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година.

8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила, обсъдени от педагогическия колектив на ОУ ”Драган Манчов ” и утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива след проведена процедура по приемане и утвърждаване.