



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ”

гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11

☎ 032643014 – Директор, канцелария

e-mail: office@draganmanchov.info

www.draganmanchov.info



Утвърждавам:

Директор:

/Десислава Стаменова/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2021/2022

Планът е приет от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 10/08.09.2021 г. и
утвърден от директора със заповед № РД-10-834/09.09.2021 г.

I. Стратегия на учебното заведение

Основно училище „Драган Манчов“ е предпочитано от ученици и родители, заради професионализма на учителите, новаторските им търсения и уменията им да работят в екип за постигане на значими и доказани резултати в учебно-педагогическата си дейност. Тя е насочена към формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и изповядва уважение към гражданските права и отговорности, както и противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ОУ „Драган Манчов“ е училище, в което образованието е насочено към обучение и развитие у учениците на знания и умения за себепознаване и себеутвърждаване, за решаване на проблеми и правене на избор, за общуване и партниране. В училището ни рисковите фактори са прогнозираны и превенцията има водеща роля.

ОУ „Драган Манчов“ е училище, което създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Мисията на ОУ „Драган Манчов“ можем да открием в доклада на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- *Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/*
- *Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /„да се учим да правим“/*
- *Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /„учене, за да живеем в разбирателство с другите“/*
- *Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /„да се учим да бъдем“/.*

Равният достъп до образование е израз на личностен подход, съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на творческите и индивидуални способности на децата.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на „Общество на знания“ и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на

промяна, ръководството на ОУ „Драган Манчов” гр. Пловдив, подкрепено от група учители, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за период от 2021 г. до 2025 г.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на мисията на училището: **качествено образование, основано на личностния подход.**

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Драган Манчов” гр. Пловдив, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колектива, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика в условията на все по-масирано навлизащите електронни технологии в образователния процес.

Учебната 2020/2021 г. ни поставя пред предизвикателството да провеждаме учебен процес, спазвайки мерките срещу КОВИД. Това налага подготовка и задълбочени електронни познания на педагогическите специалисти, за да се гарантира провеждането на ефективен учебен процес.

II. Цели на плана за Квалификационна дейност:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Овладяване на компетенции и иновативни практики, обезпечавачи качествен образователно-възпитателен процес.

III. Задачи на плана за Квалификационна дейност:

1. Актуализиране на системата за квалификационна дейност в училище чрез проучване на дефицитите.
2. Стимулиране на учителите за самоподготовка и усъвършенстване, стремеж за обучение, обмяна на педагогически опит.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера и готовност за споделяне на добри педагогически практики.

4. Усвояване на иновативни практики за мотивиране на учениците за учебна дейност, проверка и оценка на знанията и компетенциите им.
5. Усъвършенстване на системата за стимулиране на професионалните изяви на учителите.

IV. Очаквани резултати на Плана на КД:

1. Придобиване на компетенции у педагогическия екип по заявените дефицити в квалификацията.
2. Утвърждаване на проблемните групи учители по КОО като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията им /планове, материали и Протоколни книги/.
3. Разширяване на връзките и контактите между учителската колегия и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременни иновативни практики за мотивация на учениците за учене, формиране на компетенции за работа в екип, превенция на агресията и тормоза в ученическата общност.

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/Период на провеждане	Място на провеждане	Вътреучилищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението

	1.Работа с училищна и учебна документация, електронен дневник в платформата на АдминПро	Практикум	Учители	43	2	Септември 2021	Училище	ЗДУД	ЗДУД
2.	Запознаване с приложение за създаване на онлайн уроци	Практикум	Учители	22	2	Октомври 2021 г.	Училище	Класни ръководители, Христо Караянков	ЗДУД
3.	Запознаване с онлайн приложение за създаване на образователни ресурси	Практикум	Учители	31	4	Ноември 2021	Училище	Вяра Иванова - учител	ЗДУД
4.	Груповата и екипна работа - различна мотивация на учениците и децата.	Работни срещи, Практикум	Учители в ГЦОУД	11	4	Януари 2022 г.	Училище	Начални учители	ЕКК Начални учители
5.	Взаимодействие в работата на екипите за ключови компетентности	Работни срещи	Учители – ЦДО, начални учители	11	4	Февруари 2022г.	Училище	Начални учители	Учители в ГЦОУД
6.	Обучение в електронна среда – споделяне на опит	Практикум	Учители	15	4	Март 2022 г.	Училище	Учители прогимназиален етап	Учители прогимназиален етап

7.	Похвати при работа с Google Classroom	Работна среща	Учители	43	4	Септември, 2022 г.	Училище	Христо Караянков	ЗДУД
8.	Работа с електронен дневник	Работна среща	Учители	43	4	Септември, 2022 г.	Училище	Иван Стойчев	ЗДУД

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/Обучителна институция	Об. Цена на обучението - прогноза	Начин на финансиране	Срок период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	Компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап	Обучение	учители	1	8	Лицензирана фирма	80	Бюджет	Януари 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор

2	Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта при децата	Обучение	учители	2	8	Лицензирана фирма	120	Бюджет	Март 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор
3.	Обучението по български език и литература в прогимназиален етап с оглед на НВО-7 клас	Обучение	учители	3	8	Лицензирана фирма	200	Бюджет	Март 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор
4.	Компетентностният подход в обучението	Обучение	учители	4	8	Лицензирана фирма	250	Бюджет	Март 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор
5.	Компютърно моделиране в 4. клас	Обучение	учители	1	8	Лицензирана фирма	80	Бюджет	Април 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор
6.	Обмяна на добри практики	Обучение	директор	1	-	СРСН ПРБ	400	Бюджет	Юни 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор

7.	Обмяна на добри практики между начални учители	Обучение	Начални учители	2	-	РУО	300	Бюджет	Юни 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор
8.	Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии	обучение	Учители	35	8	Лицензирана фирма	9000	Бюджет	Юли 2022	В зависимост от условията на квалификацията	Директор
9.	Промени в трудовото и счетоводното законодателство	Обучение	ЗДАСД, счетоводители	2	24	Лицензирана фирма	400	Бюджет	Текущ	В зависимост от условията на квалификацията	Директор

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

Средствата за квалификации са съгласно действащия Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование.

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Извънучилищна квалификационна дейност – директор, ЗДУД.
2. Вътрешноучилищна квалификационна дейност – МКС.
3. Частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител.

**ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И
МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:**

1. Педагогическият съвет утвърждава ежегодно плана за квалификационна дейност.
2. Педагогическите специалисти участват индивидуално в планираните форми за повишаване на квалификацията според заявените дефицити.
3. Директорът одобрява заявените желания за участие в квалификационна дейност и издава заповед за оформяне на задължителните нормативни документи при законовите условия и ред.
4. Директорът осигурява заместването на учителите, които повишават квалификацията си, по Национална Програма „Без свободен час в училище“.
5. Финансирането на квалификационната дейност се актуализира ежегодно от Директора съобразно процента от годишните средства за работна заплата.
6. Общата сума се разпределя според участието в квалификационните дейности.
7. При недостиг на финансови средства от училищния бюджет доплащането на квалификационните обучения се поема от участника.

Изготвил плана: Детелина Божкова, председател на Методически консултативен съвет

**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И
МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

2021 / 2022 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.

1.3. Педагогическият и непедagogическият персонал на ОУ „Драган Манчов“ – гр. Пловдив има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция и според изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1.5. Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №10/08.09.2021 г. и утвърден от директора със заповед № РД-10-834/09.09.2021 г.

1.6. Настоящият план е отворен за промени през учебната година.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал, разпределен в ЕКК както следва:

- на учителите от начален етап
- на учители в ГЦОУД
- на учителите от хуманитарен цикъл
- на учителите по природо-математическите науки
- на учителите по езици
- на учителите по изкуства и спорт

2.2. Непедagogически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на темите за обучение.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на ОВП.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация, чрез анкета.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за квалификация, в чийто състав са председателите на ЕКК. Съставът на комисията се определя със заповед на директора.
- 5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се обсъжда на заседание на педагогическия съвет.

- 5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
- 5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - 5.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
- 5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
- 5.6.1. По собствено желание;
 - 5.6.2. По препоръка на работодателя;
 - 5.6.3. По препоръка на експерти от РУО – Пловдив и МОН.
- 5.7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона на народната просвета.
- 5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
- 5.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
- 5.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
 - 5.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
 - 5.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
 - 5.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1.Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2.Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РИО – Пловдив, университети, колежи, квалификационни институти, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3.Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1.по собствено желание

6.3.2.по препоръка на директора на училището

6.3.3.по препоръка на експерти от съответната област.

6.4.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудово-правни, финансови и др./ се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

7.МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1.Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2.На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3.Възможност за кариерното развитие.

7.4.Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8.МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

8.1.Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година.

8.2.Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3.Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4.Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

8.5.При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

8.6.Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила, обсъдени от педагогическия колектив на ОУ ”Драган Манчов ” и утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива след проведена процедура по приемане и утвърждаване.

