



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ”
гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11;
☎ 032643014 – Директор, канцелария
e-mail: office@draganmanchov.info
www.draganmanchov.info



Утвърждавам

Директор:.....

/Десислава Стаменова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН
2022 – 2023 учебна година

Програмата е приета от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 7/09.09.2022 г.
и утвърдена от директора със заповед № РД-10-919/14.09.2022 г.

I. Основни положения

През учебната 2022/2023 г. в ОУ „Драган Манчов“ учениците от начален етап са обхванати в 14 паралелки. В целодневна организация на учебния ден след анализ на финансовата и материалната обезпеченост на училището, санитарно-хигиенните и безопасни условия и на база подадените от родителите заявления са сформирани 13 групи за целодневна организация на учебния ден, както следва:

I клас – 4 паралелки – 4 ЦДО

II клас – 3 паралелки – 4 ЦДО

III клас – 3 паралелки – 3 ЦДО

IV клас – 4 паралелки – 3 ЦДО

Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по организиран отход и спорт, самоподготовка и занимания по интереси – след обяд.

Основна цел

Конкретизиране на условията и реда за провеждане на целодневна организация на учебния ден с оглед постигане на по-високо качество на образователния процес и реализиране на мисията, заложена в стратегията за развитие на ОУ „Драган Манчов“ гр. Пловдив.

II. Анализ на ресурсите

1. Човешки ресурси

Провеждането на целодневна организация на учебния ден в ОУ „Драган Манчов“ е кадрово обезпечено. ОВП в начален етап се осъществява от 14 учители и 13 учители ЦОУД. Всички са с необходимата степен на образование – магистър и бакалавър. Учителите в начален етап са включени в ЕКК начални учители, учители – ЦОУД в ЕКК–Учители- ЦОУД. Двата екипа работят в тясно сътрудничество. Чрез открити уроци, тематични дискусии, консултиране и наставничество се осъществява повишаване на професионалните компетенции.

2. Материална база

За изпълнение на дейностите се използва общата и специална база на училището: класни стаи, компютърна зала, физкултурен салон, стол, двор, спортни площадки. В зависимост от нуждите и възможностите тази база ще се увеличава и подобрява.

III. Дейности

За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: самоподготовка - 2 учебни часа организиран отход и физическа активност - 2 учебни часа; интереси - 2 учебни часа.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
2. осигуряване на време за обедното хранене на учениците.

Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
7. консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

IV. Очаквани резултати от изпълнение на програмата

- Повишено качество на образователно-възпитателния процес.
- Изграждане у учениците на положителна нагласа към образованието, социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.
- Осъвременен литературен фонд, осигурени образователни и занимателни игри.

- Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството и спорта.
- Участия на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.
- Засилен интерес от страна на родители и ученици към целодневната организация на учебния процес.

V. Заключителна част

Изпълнението на Училищната програма дава възможност за реализация на набелязаната основна цел. Успешното изпълнение на дейностите по самоподготовка подпомага ОВП, осъществяван в сутрешния блок, а чрез заниманията по интереси се стимулират заложибите и интересите на всеки ученик. По този начин се постига интегриран подход за обучението и възпитанието на всеки ученик.

Индикатор за успешно изпълнение на програмата:

- Резултати от учебната дейност на база сравнение: входно равнище – текущ контрол – изходно равнище;
- Изяви и заемане на призови места в извънкласни и извънучилищни дейности.

Програмата е отворена за допълнения и корекции.