



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДРАГАН МАНЧОВ“

гр. Пловдив; пк 4001; ул. „Чемшир“ № 11

☎ 0882960899 – Директор, канцелария e-mail:
office@draganmanchov.info www.draganmanchov.info



Утвърждавам!

Директор: /п/

/Десислава Стаменова/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2025/2026

Планът е приет от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 10/09.09.2025 г., утвърден от директора
със заповед № РД-10-1068/09.09.2025 г.

Актуализиран на Педагогически съвет с Протокол № 4/02.12.2025 г. и утвърден със заповед на директора
№ РД-10-299/04.12.2025 г.

I. Стратегия на образователната институция

Планът за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

Основно училище „Драган Манчов“ е предпочитано от ученици и родители, заради професионализма на учителите, новаторските им търсения и умението им да работят в екип за постигане на значими и доказани резултати в учебно-педагогическата си дейност. Тя е насочена към формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и изповядва уважение към гражданските права и отговорности, както и противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ОУ „Драган Манчов“ е училище, в което образованието е насочено към обучение и развитие у учениците на знания и умения за себепознаване и себеутвърждаване, за решаване на проблеми и правене на избор, за общуване и партниране. В училището ни рисковите фактори са прогнозирани и превенцията има водеща роля.

ОУ „Драган Манчов“ е училище, което създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Равният достъп до образование е израз на личностен подход, съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на творческите и индивидуални способности на децата.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на мисията на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Драган Манчов” гр. Пловдив, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колектива, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика в условията на все по-масирано навлизащите електронни технологии в образователния процес.

II. Цели на плана за Квалификационна дейност:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Овладяване на компетенции и иновативни практики за качествен образователно-възпитателен процес.

III. Задачи на плана за Квалификационна дейност:

1. Актуализиране на системата за квалификационна дейност в училище чрез проучване на дефицитите.
2. Стимулиране на учителите за самоподготовка и усъвършенстване, стремеж за обучение, обмяна на педагогически опит.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера и готовност за споделяне на добри педагогически практики.
4. 4. Усвояване на иновативни практики за мотивиране на учениците за учебна дейност, проверка и оценка на знанията и компетенциите им.
5. Усъвършенстване на системата за стимулиране на професионалните изяви на учителите.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Придобиване на компетенции у педагогическия екип по заявените дефицити в квалификацията.
2. Утвърждаване на проблемните групи учители по КОО като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията им /планове, материали и Протоколни книги/.

3. Разширяване на връзките и контактите между учителската колегия и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременни иновативни практики за мотивация на учениците за учене, формиране на компетенции за работа в екип, превенция на агресията и тормоза в ученическата общност.

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/Период на провеждане	Място на провеждане	Обучител	Отговорник за провеждане на обучението
„Използване на приложението СмарТест“	обучение	Педагогически специалисти	47	2	м. октомври 2025 г.	Онлайн	Елена Барутчиева-Шейтанова – екип на СмарТест	ЗДУД
„Малки откриватели в света на природата, числата и словото“	Открит интердисциплинарен урок по БЕЛ, Човекът и природата и математика, 3в клас	Начални учители	17	2	м. ноември 2025 г.	Класна стая	Черкезова – старши учител	ЗДУД
„Богатството на българския език“	Открит урок по БЕЛ в 4а клас	Начални учители	17	2	м. декември 2025 г.	Класна стая на 4а клас	Джени Панайотова – старши учител	ЗДУД

„STEAM – от теория към практика“	Обучение	Педагогически специалисти	49	2	м. декември 2025 г.	Каб. 210	инж. Камелия Стоянова – заместник-директор в Професионална гимназия по електротехника и електроника - гр. Пловдив и педагогически специалист с норма на преподавателска работа в областта на STEM.	ЗДУД
Работа с оборудване в STEAM – софтуер и приложение	Обучение	Педагогически специалисти	32	4	м. януари 2026 г.	Каб. 210	инж. Станислав Дечев – преподавател в Професионална гимназия по електротехника и електроника - гр. Пловдив	ЗДУД
„Из европейските столици“	Открит интердисциплинарен урок по математика, география и икономика и история и цивилизации в 7. клас	Учители прогимназиален етап	17	2	м. февруари 2026 г.	Класна стая	Стела Недкова и Николай Радев – старши учители	ЗДУД

Анализ на резултатите на учениците през първия учебен срок. Споделяне на добри практики. Мерки за повишаване на резултатите	Среща-дискусия	Учители начален и прогимназиален етап	34	2	м. февруари 2026 г.	каб. 210	Педагогически специалисти	ЗДУД
„Безгръбначните животни и светлина“	Открит интердисциплинарен урок по биология и здравно образование и физика и астрономия	Учители прогимназиален етап	17	2	м. март 2026 г.	класна стая	Валентин Великов и Костадин Костадинов – учители по предметите	ЗДУД
„Най-скъпоценният плод“	Открит интердисциплинарен урок /самоподготовка по БЕЛ и математика/ в ГЦОУД 1в	Учители ГЦОУД в	16	2	м. април 2026 г.	класна стая	Марина Бойчева – старши учител в ГЦОУД	ЗДУД
„Кой да знае“	Открит интердисциплинарен урок /самоподготовка по БЕЛ и математика/ в ГЦОУД 3б	Учители ГЦОУД в	16	2	м. април 2026 г.	класна стая	Миглена Вълканова – учител в ГЦОУД	ЗДУД

„Аз съм българче“	Открит урок по БЕЛ в 1в клас	Начални учители	17	2	м. май 2026 г.	класна стая на 1в клас	Невенка Стефанова – старши учител	ЗДУД
Запознаване и спазване на изискванията за провеждане на НВО VII клас	Обучение	Учители и училищна комисия	50	2	м. юни 2026	стая 210	ЗДУД	Директор
Задълбочен анализ на резултатите от НВО – 4. клас и мерки за повишаване на резултатите. Оценяване на образователния процес.	Среща, дискусия	Начални учители	31	2	м. юли 2026 г.	каб. 210	Педагогически специалисти	ЗДУД
Задълбочен анализ на резултатите от НВО – 7. клас и мерки за повишаване на резултатите	Среща-дискусия	Учители по БЕЛ, и математика и природни науки в прогимназиален етап	10	2	м. юли 2026 г.	каб. 210	Педагогически специалисти	ЗДУД

Наставничество на новоназначени учители	Наставничество	Учители	4	-	Постоянен	Класна стая	Учител наставник	ЗДУД
Работа с училищна и учебна документация, електронен дневник и роля на учителя в НЕИСПУО	практикум	учители	49	2	м. септември 2026	каб. 210	Администратор информационни системи, ЗДУД	ЗДУД
Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи, свързани с организация на 2026-2027 учебна година	практикум	учители	49	2	м. септември 2026	каб. 210	ЗДУД	Директор

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Форма	Целева група	Бр. участници	Бр. акад. часове	Обучител/ Обучител на организация	Цена на обучението, прогнозна	Начин на финансиране	Срок, период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
------	-------	--------------	---------------	------------------	--------------------------------------	-------------------------------	----------------------	----------------------------	---------------------	--

Методика за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата	обучение	Педагогически специалисти	17	32	Обучител на фирма	1500 лв.	бюджет	м. октомври 2025	дистанционно	ЗДУД
Моделът 4К – иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене	обучение	Педагогически специалисти	48	16	Обучител на фирма	3000 лв.	бюджет	м. ноември 2025	онлайн	ЗДУД
Компетентностно-ориентиран подход в STEM /STEAM/ обучението	вебинар	Педагогически специалисти	48	16	Обучител на фирма	4000 лв.	бюджет	м. февруари 2026	онлайн	ЗДУД
Развиване на социално-емоционални умения у учениците	обучение	Педагогически специалисти	48	16	Обучител на фирма	4224 лв.	бюджет	м. март 2026 г.	онлайн	ЗДУД
Управление на конфликти, превенция на тормоза и агресивното поведение	обучение	Педагогически специалисти	48	16	Обучител на фирма	4000 лв.	бюджет	м. март 2026	онлайн	ЗДУД

Инструменти на изкуствения интелект /AI/ за проектно и проблемно ориентирано обучение	уебинар	Педагогически специалисти	48	16	Обучител на фирма	3000 лв.	бюджет	м. юни 2026	онлайн	ЗДУД
Тренинг – Иновативно образователно лидерство	обучение	Педагогически специалисти	30	16	Обучител на фирма	6000 лв	бюджет	м. юли 2026	онлайн	ЗДУД
Методически обучения – за учители в начален етап, за учители по български език и литература, по математика, по природни науки, по обществени науки, за учители по чужд език, по изобразително изкуство, музика, физическо възпитание и спорт, за психолог и ресурсен учител	обучение	Педагогически специалисти	30	16	Обучител на фирма		бюджет	септември 2025 – юли 2026 г.	онлайн	ЗДУД

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

Годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал в ОУ „Драган Манчов“.

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Извънучилищна квалификационна дейност – директор, ЗДУД.
2. Вътрешноучилищна квалификационна дейност – ЗДУД.
3. Частта финансиране на квалификацията – счетоводител.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Педагогическият съвет утвърждава ежегодно плана за квалификационна дейност.
2. Педагогическите специалисти участват индивидуално в планираните форми за повишаване на квалификацията според заявените дефицити.
3. Директорът одобрява заявените желания за участие в квалификационна дейност и издава заповед за оформяне на задължителните нормативни документи при законовите условия и ред.
4. Директорът осигурява заместването на учителите, които повишават квалификацията си по Национална програма „Без свободен час в училище“.
5. Финансирането на квалификационната дейност се актуализира ежегодно от директора съобразно процента от годишните средства за работна заплата.
6. Общата сума се разпределя според участието в квалификационните дейности.
7. При недостиг на финансови средства от училищния бюджет доплащането на квалификационните обучения се поема от участника.

Изготвил плана: Детелина Божкова, председател на Комисия за квалификационна дейност

ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И
МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА
2025/2026 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.
- 1.3. Педагогическият и непедагогическият персонал на ОУ „Драган Манчов“ – гр. Пловдив има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
- 1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция и според изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1.5. Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 10/09.09.2025 г. и утвърден от директора със заповед № РД-10-1068/09.09.2025 г.

1.6. Настоящият план е отворен за промени през учебната година.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал, разпределен в ЕКК както следва:

- на учителите от начален етап;
- на учители в ГЦОУД;
- на учителите от хуманитарен цикъл;
- на учителите по природо-математическите науки;
- на учителите по езици;
- на учителите по изкуства и спорт;

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на темите за обучение.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на ОВП.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация чрез анкета.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за квалификация. Съставът на комисията се определя със заповед на директора.
- 5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се обсъжда на заседание на педагогическия съвет.

5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
- Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - По собствено желание;
 - По препоръка на работодателя;
 - По препоръка на експерти от РУО – Пловдив и МОН.
- Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудоваправни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона на народната просвета.
- За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
- Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на университети, колежи, квалификационни институти, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание

- по препоръка на директора на училището

- по препоръка на експерти от съответната област.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудово-правни, финансови и др./ се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

6. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7. 1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
- 7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
- 7.3. Възможност за кариерното развитие.
7. 4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:

- 8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година.
- 8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- 8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- 8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
8. 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила, обсъдени от педагогическия колектив на ОУ ”Драган Манчов ” и утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по предложение на всеки член на колектива след проведена процедура по приемане и утвърждаване.